



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības pārvaldības plāns 2016. – 2020.gadam

2016.gada 20.septembrī



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

PI nacionālais ietvars

Likumdošana

Izglītības likums:

- 7.pants 5.punkts nosaka pieaugušos par vienu no izglītības mērķa grupām
- 17.pants 22.punkts (pašvaldība) “Īsteno politiku pieaugušo izglītībā, nodrošina piešķirtā finansējuma sadali un uzraudzību pār finanšu līdzekļu izlietojumu”
- 59.panta 6.punkts „valsts finansiāli atbalsta pieaugušo izglītību”
- Pārejas noteikumu 30.pants attiecībā uz valsts finansiālo atbalstu pieaugušo izglītībai 59.pants stājas spēkā ne vēlāk kā 2017.gada 31.decembrī

Likums par pašvaldībām:

- 15.pants pašvaldību autonomā funkcija ir sekmēt saimniecisko darbību attiecīgajā administratīvajā teritorijā, rūpēties par bezdarba samazināšanu

Plānošanas dokumenti

Izglītības attīstības pamatnostādnes

2014. – 2020.gadam

(Saeima 2014.gada 22.maijā):

- paplašināt kvalitatīvu izglītības piedāvājumu;
- pilnveidot normatīvo regulējumu;
- nodrošināt efektīvu resursu (t.sk. finanšu) pārvaldi, izmantojot esošās infrastruktūras iespējas;
- izstrādāt pieaugušo **izglītības sniedzēju kvalitātes nodrošināšanas veidus**

Stratēģija “Eiropa 2020” un “ET 2020” Latvija ir izvirzījusi mērķi

- līdz 2020. gadam sasniegt 15 % pieaugušo iedzīvotāju, kas iesaistīti izglītības pasākumos

Pieaugušo izglītības pārvaldības plāns 2016. – 2020.gadam

(Ministru kabinets 2016.gada 3.maijā)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Plāna mērķi un paredzamie virzieni

Mērķis:

Paplašināt pieaugušo izglītības iespējas, nodrošinot pieaugušo izglītības pieejamību un palielinot tajā iesaistīto personu skaitu līdz 15% 2020.gadā, lai ikviens pieaugušais varētu attīstīt viņam nepieciešamās pamata prasmes un profesionālās kompetences un arī pieaugušie ar zemu izglītības līmeni paaugstinātu savu spēju konkurēt darba tirgū.

Prioritāro rīcības virzienu īstenošana:

- vienotas un ilgtspējīgas pieaugušo izglītības sistēmas izveide;
- dalītās un konkrētās atbildības un nozaru politiku mijiedarbības nodrošināšana;
- pieaugušo izglītības pieejamības un kvalitātes nodrošināšana iedzīvotājiem neatkarīgi no viņu vecuma, dzimuma, iepriekšējās izglītības, dzīves vietas, ienākumu līmeņa, etniskās piederības, funkcionāliem traucējumiem u.c. faktoriem.

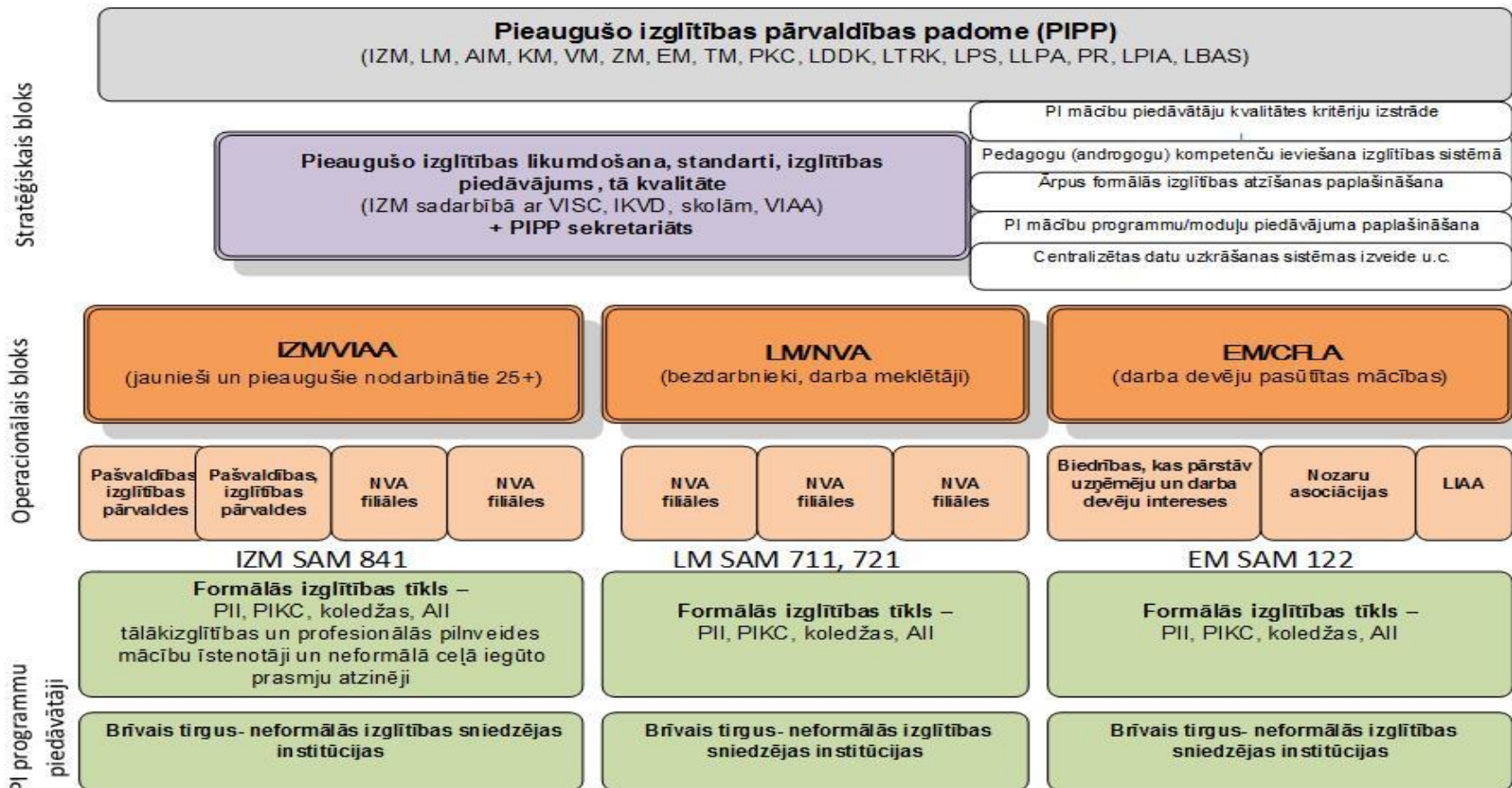
PI sistēmas pārvaldības modelis ir orientēts uz pārskatāmu un saskaņotu sistēmas darbību, ievērojot reģionālās vajadzības, vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozes, tas veidos pieaugušajiem kvalitatīvas izglītības piedāvājumu, izveidojot saskaņotu normatīvo aktu sistēmu un efektīvu resursu (tai skaitā finanšu) pārvaldi.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības pārvaldība

PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS POLITIKAS PĀRVALDĪBA





Izglītības un zinātnes
ministrija

Plānā paredzētie pasākumi

RV: Izglītības iespēju paplašināšana pieaugušajiem

- Pieaugušo izglītības pārvaldības padomes izveide
- Pieaugušo izglītības nodrošināšana nodarbināto personu profesionālās kompetences un kvalifikācijas pilnveidei
- Profesionālās izglītības iestāžu kapacitātes stiprināšana
- Pieaugušo izglītotāju starptautiskās sadarbības veicināšana

RV: Kvalitatīvs Pieaugušo izglītības piedāvājums

- Pedagogu un akadēmiskā personāla, pieaugušo izglītotāju profesionālās kompetences pilnveide
- Pieaugušo izglītībā iesaistīto pedagogu papildu prasmju un kompetenču apraksta izveide
- Kvalitātes pamatkritēriji PI piedāvātājiem



Izglītības un zinātnes
ministrija

PI pārvaldības nodrošināšana

PI pārvaldības modeļa ieviešanas plāns 2016. – 2020.gadam sākotnēji tiks izmantots SAM 8.4.1. „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ieviešanā

Izveidota Pieaugušo izglītības pārvaldības padome

- Nosaka un apstiprina PI mērķus un uzdevumus
- Nosaka prioritārās grupas, sektorus, lemj par finansējuma sadales principiem
- Atbild par kvalitatīvu PI īstenošanas procesu

Valsts izglītības attīstības aģentūra

- Identificē mācību nodrošinātājus, slēdz sadarbības līgumus
- Atlasa neformālās izglītības pakalpojuma sniedzējus
- Nodrošina nodarbinātā pieteikšanos mācībām
- Sagatavo mācību piedāvājumu nodarbinātajam

Partneri

- PI koordinatori – pašvaldības, NVA (informācijas apmaiņa, pieejamība);
- Īsteno darbības mērķa grupas sasniegšanai

Mācību nodrošinātāji



Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies!